

男女共同参画に関する意識・実態調査のお願い

平成22年9月22日

埼玉大学学生の皆様

埼玉大学では、昨年7月23日に「男女共同参画室」が開設されました。

「男女共同参画」(gender equality)とは、男性も女性も、社会の対等な構成員として、自らの意思によって社会のあらゆる分野における活動に参画する機会が確保されること、そして、男性も女性も均等に政治的、経済的、社会的および文化的利益を享受することができ、かつ、ともに責任を担うべき社会を創りだしていくことです。

今後「男女共同参画室」を中心にして、埼玉大学における「男女共同参画」の実現と、さらなる発展に向けて、さまざまな取り組みをしていく所存です。

つきましては、この目的を達成するための基本的な資料を作成するために、学生・大学院生・研究生等の皆様の意識・実態調査をさせていただくことにしました。趣旨をご理解のうえ、ご協力いただきますようお願い申し上げます。

なお、本調査の内容につきましては、個人情報の保護を徹底するとともに、調査結果の公表の際には、個人が特定されないように留意し、目的外には使用いたしません。

埼玉大学男女共同参画室長 伊藤 博明(教養学部教授)

提出期限	平成22年10月29日(金)
提出先	所属学務担当係
提出方法	回答後、本用紙を専用の回収箱へ投函してください。 回収箱設置場所 各学部・理工学研究科学務担当係窓口

問い合わせ先：男女共同参画室長

TEL：048-858-3590 E-mail：hito@mail.saitama-u.ac.jp

総務部人事課教職員係

TEL：048-858-9629 E-mail：ksyoku12@gr.saitama-u.ac.jp

問 8 . 埼玉大学外で、男女共同参画に関する情報を得る機会がこれまでありましたか。

(は1つ)

- 1 はい 問 9 へ 2 いいえ 問 10 へ

(問 8 で「はい」と答えた方にお聞きします)

問 9 . それはどのような機会でしたか。具体的に書いてください。

問 10 . あなたは、これまで働いて収入を得たことがありますか。(は1つ)

- 1 はい 問 11 へ 2 いいえ 問 12 へ

(問 10 で「はい」と答えた方にお聞きします)

問 11 . どのような働き方で収入を得ましたか。当てはまるものに を付けてください。

(はいいくつでも)

- 1 アルバイト・パート 2 派遣・請負(派遣登録をしている場合)
3 契約社員 4 正社員
5 その他()

問 12 . あなたは、現段階で生涯にわたって働き続けようと思いませんか。(は1つ)

- 1 はい 2 いいえ 3 わからない

問 13 . あなたは、夫婦の役割分担はどのようにしたいと思いませんか。

(当てはまるもの1つに)

- 1 夫が収入を得て、妻は家庭で家事・育児をする
2 夫が主な収入を得て、妻は家計の補助となるような仕事をし、家事・育児をする
3 夫も妻も同等に働き、同等に家事・育児を分担する
4 夫も妻も同等に働き、家事・育児は主に妻が行い、夫はそれをサポートする
5 妻が収入を得て、夫は家庭で家事・育児をする
6 妻が主な収入を得て、夫は家計の補助になるような仕事をし、家事・育児をする
7 妻も夫も同等に働き、家事・育児は主に夫が行い、妻はそれをサポートする
8 その他()

問 14. 今の自分についてどう思いますか。以下の各項目について最も近い番号を選び を付けてください。(当てはまるもの1つに)

項 目	とてもそ う思う	ややそう 思う	どちらで もない	あまりそ う思わな い	まったく そう思わ ない
1 自分は誰とでも仲良くなれると 思う	1	2	3	4	5
2 自分は周りの人から必要とされ ていると感じている	1	2	3	4	5
3 自分に自信がもてないでいる	1	2	3	4	5
4 自分の役割について考えながら 行動している	1	2	3	4	5

問 15. あなたは、小学校を卒業して以降、幼児(1~5歳)とどのくらい遊んだことがあ
りますか。以下の各項目について最も近い番号を選び を付けてください。

(は1つ)

- 1 よく遊ぶ 2 ときどき遊ぶ
3 あまりない 4 まったくない

問 16. あなたは、小学校を卒業して以降、赤ちゃん(0歳)の世話をどれくらいしたこと
がありますか。以下の各項目について最も近い番号を選び を付けてください。

(は1つ)

- 1 よく世話をする 2 ときどき世話をする
3 あまりない 4 まったくない

問 17. あなたは、家族以外の年上の人と日常的に交流することがありますか。

以下の各項目について最も近い番号を選び を付けてください。(は1つ)

- 1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない 4 まったくない

問 18 へ

問 19 へ

(問 17 で「よくある」「ときどきある」と答えた方にお聞きします)

問 18. どのような場面ですか。(はいくつでも)

- 1 部・サークル活動 2 講義や演習 3 ボランティア
4 アルバイト 5 親戚
6 その他()

問 19 . あなたは、これまでに大学に限らず、次のような内容について学んだことはありますか。あるものに を付けてください。(はいくつでも)

- 1 男女平等、ジェンダー平等について
- 2 デートDV (交際相手からの暴力) について
- 3 セクシャル・ハラスメント (以下「セクハラ」という。) について
- 4 性暴力について
- 5 性教育について

問 20 . あなたは、どのような行為がセクハラであるかを知っていますか。

(は1つ)

- 1 まったく知らない 2 あまり知らない
- 3 ある程度知っている 4 よく知っている

問 21 . セクハラに関するあなたの率直な意見をお聞かせください。

(当てはまるもの1つに)

項 目	そう思 う	そう思 う気持 ちもあ る	そうは 思わな い	どちら ともい えない
1 性的なジョークや話題を規制すると人間関係が窮屈になる	1	2	3	4
2 セクハラ行為は受ける側にも問題がある	1	2	3	4
3 少々のセクハラにいちいち目くじらを立てるべきではない	1	2	3	4
4 相手が女性か男性かによって、仕事・研究への期待や要求が異なるのは仕方がない	1	2	3	4
5 勘違い又は悪意によるセクハラのエン罪が発生することが心配である	1	2	3	4

問 22 . あなたは、どのような行為がデートDV (交際相手からの暴力) であるかを知っていますか。

(は1つ)

- 1 まったく知らない 2 あまり知らない
- 3 ある程度知っている 4 よく知っている

問 23 . 交際相手から以下のような行為があった場合、あなたはそれをデートDVだと思いますか。(当てはまるもの1つに)

項 目	D V だ と思う	D V だ と思わ ない	どちら ともい えない	わか らない
1 携帯電話の着信・発信履歴やメールのチェックをする	1	2	3	4
2 すぐに電話に出なかったり、メールを返信しないと怒る	1	2	3	4
3 思い通りにならないと、どなったり、おどしたりする	1	2	3	4
4 物を壊したり、投げたりする	1	2	3	4
5 何を言っても無視する	1	2	3	4
6 バカにしたり、ののしったりする	1	2	3	4
7 「別れたら死ぬ」といっておどす	1	2	3	4
8 いつも一緒にいることを強要する	1	2	3	4

問 24 . 次のデートDVに関する考え方について、あなたはどのように思いますか。

(当てはまるもの1つに)

項 目	そう 思 う	そう 思 う 気 持 ち も あ る	そう は 思 わ な い	どちら ともい えない
1 相手が自分を怒らせるようなことをした場合、あるいは自分が相手を怒らせるようなことをした場合は、DVがおこっても仕方ない	1	2	3	4
2 相手の愛情を確かめるためにDVがおこることもある	1	2	3	4
3 相手が自分の思い通りにならないときにDVがおこるのは仕方ない	1	2	3	4
4 DVの加害者はいつも男とは限らない	1	2	3	4

問 25 . 授業中に、教員から次のような扱いあるいは発言を経験したことがありますか。

(当てはまるもの1つに)

項 目	経験がある	見たことがあ る	経験も見たこ ともない
1 女子が優遇される	1	2	3
2 男子が優遇される	1	2	3
3 性に限らず差別的な扱いを受ける	1	2	3
4 性差別的な発言	1	2	3
5 セクハラと思われるような発言や行為	1	2	3

問 26 . 教育実習、介護実習などの実習経験はありますか。(は1つ)

1 はい 問 27 へ 2 いいえ 問 28 へ

(問 26 で「はい」と答えた方にお聞きします)

問 27 . 教育・介護実習先で、次のような扱いあるいは発言を経験したことがありますか。

(当てはまるもの1つに)

項 目	経験がある	見たことがある	経験も見たこともない
1 女子が優遇される	1	2	3
2 男子が優遇される	1	2	3
3 性に限らず差別的な扱いを受ける	1	2	3
4 性差別的な発言	1	2	3
5 セクハラと思われるような発言や行為	1	2	3

問 28 . クラスやサークルなどの学生同士の関係の中で、次のような経験をしたことがありますか。(当てはまるもの1つに)

項 目	経験がある	見たり聞いたりしたことがある	いずれもない
1 性別による役割がある	1	2	3
2 性暴力、性的ないやがらせやいじめ(男性に対するものや同性同士も含む)	1	2	3
3 水着やハダカになるよう強要される	1	2	3
4 集団で風俗(買春)に行くことを誘われる	1	2	3
5 風俗に行った(買春した)話を聞かされる	1	2	3
6 容姿・体型・服装などについて繰り返し話題にされる	1	2	3
7 気軽に身体に触られる	1	2	3
8 性的なうわさを流される	1	2	3
9 胸、お尻、脚などの身体の一部を見つめられる	1	2	3
10 食事やデートにしつこく誘われる	1	2	3
11 酔って抱きつかれたり、触られたりする	1	2	3
12 性的な内容の電話、手紙、メールを送られる	1	2	3
13 性別による決めつけや差別的な発言	1	2	3
14 「おかま」「ホモ」「レズ」といった言葉でのからかい	1	2	3

(問28「1 性別による役割がある」で「経験がある」「見たり聞いたりしたことがある」と答えた方にお聞きします)

問29. 具体的にはどのような役割ですか。(はいくつでも)

- 1 リーダーはたいてい男性である
- 2 料理やコンパの後片付けなどの世話役割は女性がやる
- 3 マネージャーは女性である
- 4 重い荷物を持つのは男性である
- 5 コンパ代は男性の方が多く払われる
- 6 女性がお弁当をつくる
- 7 その他()

問30. アルバイトやインターンシップ先などで、セクハラを受けた経験はありますか。

(はい1つ)

- 1 ある 問31へ
- 2 ない 問32へ

(問30で「ある」と答えた方にお聞きします)

問31. それは、具体的にどのような内容ですか。

問32. 埼玉大学が作成し、HP上で公開しているハラスメントについてのパンフレットを見たことはありますか。(はい1つ)

- 1 パンフレットを見たことがある
- 2 HP上で見たことがある
- 3 見たことはない

問33. 埼玉大学には、ハラスメント相談の窓口があるのを知っていましたか。

(はい1つ)

- 1 はい
- 2 いいえ

問34. 本学の男女共同参画の取り組み等に関して自由にご意見をお書きください。

以上で終了です。ご協力ありがとうございました。