

男女共同参画推進に関する意識・実態調査のお願い

平成22年2月8日

埼玉大学 教職員の皆様

埼玉大学では、昨年7月23日に「男女共同参画室」が開設されました。今後、本学における男女共同参画等の推進に関して、さまざまな観点から検討し、具体的な方策を提言し、実行に導いていく所存です。

この目的を実現するための基本的な資料を作成するために、本学の教職員の方々の意識・実態を調査させていただくことにいたしました。趣旨をお酌み取りのうえ、ご協力いただきますようお願い申し上げます。

なお、本調査の内容につきましては、個人情報の保護を徹底するとともに、調査結果の公表の際には個人が特定されないように特に留意いたします。

埼玉大学男女共同参画室長 伊藤 博明（教養学部教授）

提出期限 平成22年2月26日（金）

提出先 各部局 総務担当係

提出方法 回答後、本用紙を専用の封筒に入れて糊付けし、所属の総務担当係へ提出してください。

問い合わせ先：男女共同参画室長 内線4821 E-mail: hito@mail.saitama-u.ac.jp

総務部人事課教職員係 内線3137 E-mail: ksyoku12@gr.saitama-u.ac.jp

埼玉大学男女共同参画推進に関する意識・実態調査

問1. あなたの性別を教えてください。(は1つ)

- 1 男性 2 女性 3 その他

問2. あなたは、現在何歳ですか。(は1つ)

- 1 10代 2 20代 3 30代 4 40代 5 50代 6 60代～

問3. 埼玉大学での通算した勤続年数はどのくらいですか。(は1つ)

- 1 0～3年未満 2 3～6年未満 3 6～10年未満
4 10～20年未満 5 20～30年未満 6 30年以上

問4. あなたの勤務形態について教えてください。(は1つ)

- 1 常昼勤務 - 定時出退勤 2 裁量労働制(大学教員)
3 変形労働時間制(大学教員) 4 その他()

問5. あなたの所属について教えてください。(表の中から当てはまるものに)

1 教養学部(支援室含まない)	2 教育学部(支援室含まない)	3 経済学部(支援室含まない)
4 理工学研究科(支援室含まない)	5 各機構・センター	6 事務局(各学部等支援室含む)
7 附属学校園	8 その他()	

問6. あなたの職位について教えてください。(表の中から当てはまるものに)

常 勤	大 学 教 員	1 教授	2 准教授・講師	3 助教・助手	
	事 務 職 員	4 課長相当職以上	5 課長代理相当職	6 係長相当職	7 主任・一般職員等
	8 技術職員	9 附属学校園教員			
	10 その他()				
非 常 勤	事 務 補 佐 員	11 日々雇用	12 パート(週30時間)	13 パート(週30時間未満)	
	研究支援者等*	14 日々雇用	15 パート(週30時間)	16 パート(週30時間未満)	
	17 その他()				

* 研究支援者等とは、研究支援者、非常勤研究員、産学官連携研究員をいう。

問7. あなたの雇用契約期間について教えてください。(は1つ)

- 1 無期雇用(終身雇用) 2 有期雇用

問8. あなたの婚姻状況について教えてください。(は1つ)

- 1 未婚 2 既婚(事実婚を含む) 3 離死別

労働に関する質問

あなたの現在の職場での労働時間についてそれぞれお答えください。ここでいう残業とは、所定外労働時間、休日労働等も含まれます。また、平均の労働日数や労働時間については、最も忙しい月と最も忙しくない月のそれぞれの労働時間や労働日数でお考えください(裁量労働制の場合は、標準的な1日の労働時間としてください)。

問9. あなたは、1週間平均何日働きますか。

週()日

問10. あなたは、1ヶ月平均何日残業をしますか。

最も忙しい月()日、最も忙しくない月()日

(問16で1つでも「強くそう思う」「ややそう思う」を選択した方にうかがいます)

問 17. 埼玉大学で男女格差のある原因は何だと思えますか。

項 目	強くそう思 う	ややそう思 う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない
1 女性は男性に比べて勤続年数が短いから	1	2	3	4
2 女性は体力的に男性より劣るから	1	2	3	4
3 上司や同僚に男女差別意識があるから	1	2	3	4
4 女性は仕事に対する姿勢が甘いから	1	2	3	4
5 女性は結婚・育児等で、家庭での役割が増すから	1	2	3	4
6 社会の男女差別的な意識や制度が勤め先にも反映されて いるから	1	2	3	4
7 その他 ()				

(家事についてうかがいます)

問 18. あなたの家庭では、次の家事を主にどなたが担当していますか。当てはまる番号に をつけてください。

もし、負担が同程度の場合は、当てはまる複数の番号に をつけてください。

*本調査では、法律婚・事実婚両方の相手として「配偶者」や「妻・夫」ではなく、「パートナー」を使用します。

家事項目	家事の担当者				この家事 はない
	自分	パートナー	その他の家族	その他	
1 食事の支度	1	2	3	4	5
2 食事のかたづけ	1	2	3	4	5
3 食料や日用品の買い物	1	2	3	4	5
4 住生活管理(掃除、自動車管理、庭の手入れなど)	1	2	3	4	5
5 衣生活管理(洗濯や衣類整理、アイロンがけなど)	1	2	3	4	5

問19. あなたは、現在の家事分担に、満足していますか、それとも満足していませんか。(あてはまる番号1つに)

- 1 かなり満足している 2 だいたい満足している
3 あまり満足していない 4 まったく満足していない

育児、介護に関する質問

(お子さんをおもちの方全員にうかがいます。お子さんがいらっしゃらない方は問26へ)

問 20. 就学前のお子さんの平日、日中の主な保育者はどなたですか(でしたか)。(は1つ)

- 1 あなた 2 パートナー
3 あなたの親もしくはパートナーの親 4 保育所の保育士(保母・保父)
5 保育ママさんやベビーシッター 6 その他 ()

問 21. 就業と育児の両立について問題や困難はありますか(ありましたか)。(は1つ)

- 1 2 3 4 5
非常にある ややある どちらとも あまりない ない
(あった) (あった) いえない (なかった) (なかった)

(問 21 で就業と育児の両立について問題や困難がある(あった)と答えた方にうかがいます)

問 22. どのような問題や困難がありますか(ありましたか)。(はいくつでも)

- 1 子どもの病気 2 時間的制約 3 保育所への送迎
4 保育所入所 5 学校行事などに参加できない 6 その他 ()

問 23 . あなたは、埼玉大学で育児休業を取得しましたか。(は1つ)

- 1 取得した(期間: 年 ヶ月) 問 24 へ 2 取得しなかった 問 25 へ

問 24 . 当時のあなたの職場は、あなたが育児休業を取得しやすい雰囲気でしたか。(は1つ)

- | | | | | |
|--------------------|--------------------|----|------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 大変取得しやすい
雰囲気だった | まあ取得しやすい
雰囲気だった | 普通 | あまり取得しやすい
雰囲気ではなかった | まったく取得しやすい
雰囲気ではなかった |

問 25 . 育児休業を取得しなかった理由を教えてください。(はいくつでも)

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 仕事を中断したくなかった | 2 収入を減らしたくなかった |
| 3 必要性を感じなかった | 4 自分以外の保育者を確保できた |
| 5 制度がなかった | 6 制度はあったが取得できる環境ではなかった |
| 7 制度を知らなかった | 8 パートナーが育児休業を取得した |
| 9 その他() | |

(全員にうかがいます)

問 26 . 学内保育所(そよかぜ保育室)*を利用したことがありますか。あるいは利用する予定ですか。(は1つ)

- 1 ある 2 ない 3 利用したいと考えている 4 存在を知らない

*旧教育学部幼児教育研究室含む

問 27 . 育児にあたって大学に求める制度や支援について記入してください。

[]

(介護について全員にうかがいます)

問 28 . あなたは、これまでに介護・看護の経験がありますか。または、現在なさっていますか。(ここで言う「介護・看護」は一時的な介護・看護ではなく、生活全般の面倒まで見るものを指します。)(は1つ)

- | | | | | |
|-----------|----------|-----------------------|-----------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| はい | はい | はい | いいえ | いいえ |
| (したことがある) | (現在している) | (過去に経験があり
現在もしている) | (したことがない) | (パートナーが介護・看護
しており必要がない) |

(介護の経験があると答えた方にうかがいます)

問 29 . どなたの介護をしましたか(していますか)。複数回経験のある方は最近の経験について教えてください。

(は1つ)

- 1 自分の親 2 パートナーの親 3 パートナー 4 その他()

問30 . あなたは、大学で介護休業を取得しましたか。(は1つ)

- 1 取得した(期間: 年 ヶ月) 問 31 へ 2 取得しなかった 問 32 へ

問31 . 当時のあなたの職場は、あなたが介護休業を取得しやすい雰囲気でしたか。(は1つ)

- | | | | | |
|--------------------|--------------------|----|------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 大変取得しやすい
雰囲気だった | まあ取得しやすい
雰囲気だった | 普通 | あまり取得しやすい
雰囲気ではなかった | まったく取得しやすい
雰囲気ではなかった |

問32. 介護休業を取得しなかった理由を教えてください。(はいくつでも)

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1 仕事を中断しなくなかった | 2 収入を減らしたくなかった |
| 3 必要性を感じなかった | 4 自分以外の介護者を確保できた |
| 5 制度がなかった | 6 制度はあったが取得できる職場環境ではなかった |
| 7 制度を知らなかった | |

(全員にうかがいます)

問33. 現在の介護休業制度に関してご意見をおもちの方は、具体的に記入してください。

[]

セクシュアル・ハラスメントに関する質問

問34. あなたは、どういった行為が「セクシュアル・ハラスメント」(以下、「セクハラ」という。)であるか理解していると思いますか。(は1つ)

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 まったく知らない | 2 あまりよく知らない |
| 3 ある程度知っている | 4 よく知っている |

問35. セクハラに関するあなたの率直な意見をお聞かせください。以下の各項目について最も近い番号を選び、をつけてください。

項目	強く思う	やや思う	あまり思わない	まったく思わない
1 性的なジョークや話題を規制すると職場の人間関係が窮屈になる	1	2	3	4
2 セクハラ行為は受ける側にも問題がある	1	2	3	4
3 少々のセクハラにいちいち目くじらを立てるべきではない	1	2	3	4
4 相手が女性か男性かによって、仕事・研究への期待や要求が異なるのは仕方がない	1	2	3	4
5 勘違いまたは悪意によるセクハラのエン罪が発生することが心配である	1	2	3	4

次ページへお進みください。

問36. セクハラとは、相手に不快感や脅威を感じさせる性的な言動のことです。次にあげる各項目は、一般的にセクハラにあたります。あなたは、埼玉大学の構成員（教職員、学生、院生など）や学外の仕事上の関係者から、次のような行為を受けたことがありますか。また、そのような行為を目撃したり、話を聞いたりしたことがありますか。（当てはまるものすべてに ）

項目	受けたことがある	見たり聞いたりしたことがある	相談を受けたことがある	いずれもない
1 容姿・体型・服装・年齢・化粧などについて繰り返し話題にされる	1	2	3	4
2 性的な話を聞かされる	1	2	3	4
3 気軽に身体に触られる	1	2	3	4
4 胸、お尻、脚などの身体の一部を見つめられる	1	2	3	4
5 性的なうわさを流される	1	2	3	4
6 食事やデートにしつこく誘われる	1	2	3	4
7 酔って抱きつかれたり、触られたりする	1	2	3	4
8 お酌を強要される	1	2	3	4
9 出張への同行を強要されたり、出張先で不必要に自室に呼ばれたりする	1	2	3	4
10 性的な内容の電話、手紙、メールを送られる	1	2	3	4
11 不快感をおぼえるような性別による決めつけや役割（お茶くみなど）の強要がある	1	2	3	4
12 性差別的な発言や扱いを受ける	1	2	3	4

問37. 埼玉大学が作成し、HP上で公開しているセクハラについてのパンフレットを見たことがありますか。

（ は1つ）

- 1 パンフレットを見たことがある 2 HP上で見たことがある 3 見たことはない

問38. 埼玉大学には、セクハラ相談の窓口、システムがあるのを知っていましたか。（ は1つ）

- 1 はい 2 いいえ

以上で終了です。ご協力ありがとうございました。